

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA: "HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES":

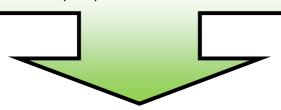
6° BÁSICO

Descripción: La asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales permite al estudiante alcanzar una mejor comprensión de su sociedad y de su rol en ella. Esta asignatura está conformada, en el ámbito escolar, por disciplinas que estudian al ser humano como individuo y como miembro de la sociedad desde diversas perspectivas, entre las que se incluyen, además de la Historia y la Geografía, la Economía, la Demografía, la Sociología y la Ciencia Política. El trabajo conjunto de estas disciplinas permite al alumno desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender la compleja realidad social contemporánea y su devenir, para desenvolverse como un ciudadano capaz de actuar responsable y críticamente en la sociedad, y para enfrentar los desafíos del mundo globalizado.

Objetivos: a través de esta asignatura se propone que los estudiantes adquieran un sentido de identidad y de pertenencia a la sociedad. Saber quién es, conocer su comunidad y consolidar los lazos con ella son elementos fundamentales para el desarrollo integral de un niño. Ahí radica la base que permite a los alumnos comprender su cultura, apropiarse de ella y participar en su construcción. Esa cultura adquirirá un significado particular cuando tomen conciencia de que también existen otras, distintas, y perciban la diversidad inherente a los seres humanos y a la naturaleza y las diferentes formas en que estos se relacionan entre sí.

Se busca que los estudiantes:

- -Tengan Conciencia del entorno.
- Desarrollen un pensamiento histórico.
- -Valoren y apliquen los métodos de las Ciencias Sociales.
 - -Visión panorámica de la historia de Chile.
 - -Desarrollen un pensamiento geográfico.
 - -Desarrollen competencias ciudadanas.
- -Fomentar el respeto y valoración de la diversidad humana.



Metodología: A partir de una perspectiva constructivista, se utilizarán las siguientes metodologías durante el curso:

- a) de parte del profesor: presentación de contenidos, dirección de las clases de acuerdo a los objetivos de cada sesión;
- b) de parte del alumno: participación activa en la clase a través de exposiciones e intervenciones orales, trabajos individuales y grupales, investigaciones, entre otros.

Evaluaciones:

- a) Pruebas escritas
- b) Exposiciones/disertaciones
- c) Test
- d) Carpetas
- e) Otros.

Materiales:

Cuaderno.	

Manual o texto de estudio.

Horario:

GO CONCEPCIO	Horario Clases Colegio Concepción Chiguayante 2013						
	•		Віо сопісерсіон ст	gaayante <u>-</u>			
CONSTRUCTION OF UTIES	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:00-8:45	6° B						
8:45-9:30	6° B						
9:30-9:45	RECREO						
9:45-10:30					6° B		
10:30-11:15					6° B		
11:15-11:30	RECREO						
11:30-12:15	6° A						
12:15-13:00	6° A						
13:00-13:45	COLACIÓN						
13:45-14:30					6° A		
14:30-15:15					6° A		
15:15-15:20	RECREO						
15:20-16:05							
16:05-16:15							